



Illustrationer: Anders Worm

Grön Flagg-rapport

Karika förskola

22 sep 2016



Kommentar från Håll Sverige Rent

2016-09-22 16:30: En mycket inspirerade och bra rapport, ni har arbetat med så många viktiga utvecklingsområden och synliggjort det så fint för barnen. Vilka fina odlingar ni har och vad roligt att barnen är så intresserade av dessa. Fortsätt att arbeta med barnens intresse i fokus och använd Grön Flagg för att ta nya steg i utvecklingen av ert hållbarhetsarbete och synliggör arbetet för föräldrar och omgivning!
Bra jobbat, Karika förskola!

I er rapport dokumenterar ni kontinuerligt och laddar upp bilder. Ni beskriver vad ni har gjort, hur ni har gått tillväga i arbetsprocessen och hur barnen fått inflytande. Här finns utrymme för reflektioner från barn och personal samt en utvärdering av arbetet som ni kan använda i förskolans övergripande kvalitetsarbete. När rapporten är godkänd kan ni spara den som en pdf-fil, så går det smidigare att mejla eller skriva ut ert arbete och sprida det till omgivning och vårdnadshavare. Er kontaktpolitiker kan se er godkända rapporter, men inte fotona däri.

SPARA OFTA genom att klicka på Spara utkast-knappen längst ner på sidan. Det är inte förrän ni klickar på Lämna in för granskning-knappen som rapporten skickas in till oss som jobbar med Grön Flagg på Håll Sverige Rent.

Grön Flagg-råd i Lpfö

a. Hur ofta har Grön Flagg-rådet träffats?

Välj det alternativ som närmast avspeglar hur det har varit för er genom att klicka i listan nedan. För att ta bort ett redan valt alternativ; klicka på krysset längst till höger.

- 1-2 gånger/termin

Eventuella kommentarer eller övrigt att tillägga:

b. Har ni haft Grön Flagg-råd/samlingar med barnen?

Svara ja eller nej genom att klicka och välja i listan nedan.

- Ja

Om ja, hur har ni lagt upp och arbetat i Grön Flagg-rådet/samlingarna med barnen och hur har det upplevts?

Vi startade upp vårt Grön Flagg arbete för höstterminen med att vi visade att vi fått en ny flagga på posten (eftersom vår andra var trasig och solblekt). Barnen fick då uttrycka vad de tänkte på när de fick höra Grön Flagg - vad det betyder, vad vi jobbat med förut. Vi presenterade även våra nya utvecklingsområden och barnen fick även komma med kommentarer och synpunkter på dessa. Barnens tankar och kommentarer skrev vi ner som en mindmap och satte upp som ett slags protokoll på vårt samrådsmöte. Sen gick vi tillsammans ut och satte upp vår nya flagga på huset. Barnen var väldigt engagerade och hade många bra tankar. Vi har små samråd lite då och då i barngruppen då vi samtalar om vårt Grön Flagg-arbete. Eftersom det arbetet genomsyrar hela verksamheten så har vi inte många rena Grön Flagg-samlingar, utan diskussioner och samtal kommer spontant och kontinuerligt i samband med aktiviteter under dagarna.

Utvecklingsområde 1 i Lpfö

Här ser ni det tema eller de teman ni valde att arbeta med samt eventuella titlar ni valt på era utvecklingsområden. När ni beskrev utvecklingsområdena i handlingsplanen var det en start och en riktlinje. Sedan har arbetet haft möjlighet att utvecklas beroende på barnens och personalens intressen och idéer. Beskriv den utveckling och den process ni gått igenom och hur ni har möjliggjort för alla att vara delaktiga och ha inflytande i respektive utvecklingsområde.

Tema

- Livsstil & hälsa

Titel i

Lugna stunder

a. Vad har ni gjort inom detta utvecklingsområde? Hur har processen och arbetsgången sett ut?

Vi har inrett ett rum för lugna aktiviteter som vi kallar sinnesrummet. Mjuka mattor på golvet, många mjuka kuddar, fleecfiltar och en liten soffa. Det mesta i färgen grönt som vi tycker inger känslan av lugn. I taket hänger prismor och det finns många olika små punktbelysningar som ger olika sorters belysning i rummet. För att kunna spela avslappningsmusik eller sagor tar vi in en iPad. Detta rum använder vi varje dag efter frukost då vi samlar en liten grupp barn för yoga där inne. Detta yogapass är kort och enkelt, men hjälper barnen att fokusera och komma ner i varv innan de ska gå till hallen för att klä på sig. Under tiden har resten av barngruppen redan börjat påklädning i hallen och vi tror att vi på detta sätt kan minska "trycket" på hallen och på så sätt få till en lugnare atmosfär där också, där det väldigt lätt uppstår stress och trängsel. Ibland varierar vi och kör ett Slappisprogram från

ur.se i lekhallen istället där vi samtidigt kan se programmet på storbild på väggen. Slappis är ett kort barnprogram med ett fåtal yogaövningar som inspireras av olika djur i varje program. Efter lunch vilar alla barn. Det har vi alltid gjort på Karika, men en del förändringar har vi gjort eftersom vi nu blivit ännu mer medvetna om hur olika barn är och hur de reagerar på olika saker. Barn varvar inte ner på samma sätt och känner inte sig lugna i samma situationer. Det finns de som slappnar av med massage, men det finns de som blir nervösa och obekväma om de får massage. Därför varierar vi nu vilan i vår lekhall mer. De yngsta som ska sova, sover utomhus i vagnar året runt. Övriga barn ligger på vars en säng i vår stora lekhall. De har också sina egna kuddar och filtar hemifrån. Vi mörklägger lekhallen med rullgardiner. Numer startar alltid vilan med lugn musik då barnen får ligga ner medan pedagogen går runt och erbjuder massage i olika former, t ex med taggboll eller massageolja som stryks på ryggen. När alla som vill fått massage sätter vi på en "cdsaga" eller ett program från UR.se via iPad och projektor. Våra vilor har blivit längre, innan ca 30 minuter, nu 45-55 minuter långa. Under förra höstens samrådsmöte med föräldrar fick vi önskemål om att de ville få mer inblick i barnens aktiviteter. Detta tog vi fasta på när vi planerade höstens föräldramöte och bestämde oss då för att fokusera på våra lugna stunder. Så på föräldramötet presenterade vi först våra Grön Flagg-utvecklingsområden sen blev föräldrarna indelade i tre grupper. I dessa grupper fick de testa på tre olika aktiviteter som vi har med barnen. Ett litet yoga-pass i sinnesrummet, ett Slappis-program från ur.se i lekhallen och en massagesaga i elefantrummet. Föräldrarna återsamlades sedan och alla fick uttrycka vad de tyckte och tänkte om aktiviteterna. Alla var mycket positiva och tyckte att fokuset som vi har på lugna stunder är toppen för barnen som lever i vårt uppstressade samhälle.

b. Infoga 1-4 bilder som illustrerar vad ni har gjort. Spara en bild i taget genom att klicka på Spara utkast-knappen efter varje tillagd bild. En stor och tung bild tar lång tid att spara/ladda upp.





c. Ange en länk till en webbplats där ni visar upp ert Grön Flagg-arbete. Detta är valfritt. i **OBS...**

www.karika.se

Utvecklingsområde 2

Tema

- Livsstil & hälsa

Titel i

Ekologisk mat

a. Vad har ni gjort inom detta utvecklingsområde? Hur har processen och arbetsgången sett ut?

All mjölk som köps är ekologisk. Torra bönor är också alltid ekologiska. 8 nya äppelträd samt 2 päron har planterats på förskolan, som kommer ge massor av ekologisk frukt. Vi har upptäckt att flera lågprismärken har en ekologisk variant, som inte kostar mer än ordinarie pris på icke ekologisk märkesvara. därför har mängden inköp av ekologiska produkter ökat generellt. Att få med barnen i arbetet med inköp är inte så lätt. Det vi däremot gör är att använda ordet ekologiskt mer och samtidigt kanske prata om vad det betyder och varför det är bättre. Våra odlingar på förskolan har utökats, så därifrån skördas enbart ekologiskt. Här får barnen vara med i både sådd, underhåll och skörd. Ibland följer barn med ända in i köket för att få hjälpa till att tillreda det vi skördat. Tänk så roligt att få vara med från sådd till färdiglagat! Då får barnen en chans att se att det inte behövs en massa tillsatser och andra konstiga ämnen för att mat ska smaka bra och denna mat blir mer naturlig för dem än den färdigköpta i affären.

b. Infoga 1-4 bilder som illustrerar vad ni har gjort. Spara en bild i taget genom att klicka på Spara utkast-knappen efter varje tillagd bild. En stor och tung bild tar lång tid att spara/ladda upp.

i







c. Ange en länk till en webbplats där ni visar upp ert Grön Flagg-arbete. Detta är valfritt. i

www.karika.se

Utvecklingsområde 3

Tema

- Livsstil & hälsa

Titel i

Kamratskap

a. Vad har ni gjort inom detta utvecklingsområde? Hur har processen och arbetsgången sett ut?

Vi samtalar mycket om respekt för varandra - att lyssna på varandra. Vill man vara med och leka måste man fråga de som redan leker och vänta på ett svar först. Det är inte okej att bara tränga sig på eller roffa åt sig. I vårt ena rum har vi en vägg som pryds av ett stort hjärta. Inuti hjärtat får de barnen som varit med på en samling om vår likabehandlingsplan sätta upp sitt foto, som ett bevis på att de varit med i samtal om hur man är en bra kompis och hur man behandlar varandra - både vuxna och barn. Runt om hjärtat sätter vi upp dokumentationer om vad barnen haft för tankar. Detta är vår likabehandlingsvägg. Likabehandlingsplanen görs levande i vår verksamhet genom att vi ofta pratar om den. Vi skapade tillsammansregler och sjunger kompassånger. Vi har även börjat använda tecken (TAKK) mer i vår kommunikation där vi började med att införa tecken knutna till tillsammansreglerna. Lyssna, hjälpa, leka, dela med sig mm. En vecka under hösten har vi en lekvecka då vi introducerar någon ny regellek för barnen varje dag. Dessa lekar känner vi kan stärka barnens gemenskap och kamratskap genom att var och en tar ansvar för att följa reglerna och faktiskt fullföljer leken. Det kan förstöra för de andra kompisarna om ett barn plötsligt drar sig ur eller inte följer de gemensamma reglerna för leken. Dessutom får barnen i lekarna ofta gemensamma mål att nå som också stärker kamratskap och samarbete. Självkärlar leker vi regellekar lite då och då i verksamheten och inte bara under lekveckan. Att få massera varandra gör vi ofta. Barnen får ansvara för varandras välbefinnande en lite stund och får göra det skönt för kompiserna. Positiva beröringar som stärker banden mellan den som får och den som ger. Får man någon annan att må bra blir man glad och mår bra själv.

b. Infoga 1-4 bilder som illustrerar vad ni har gjort. Spara en bild i taget genom att klicka på Spara utkast-knappen efter varje tillagd bild. En stor och tung bild tar lång tid att spara/ladda upp.

i





c. Ange en länk till en webbplats där ni visar upp ert Grön Flagg-arbete. Detta är valfritt. i

www.karika.se

Barns inflytande

Beskriv hur barnens inflytande har sett ut i arbetet med era tre utvecklingsområden. Hur har barnen påverkat arbetsprocessen?

Vår verksamhet utgår hela tiden från barnens intresse och erfarenheter. Därför har barnen haft mycket inflytande i vårt arbete. Vi presenterade våra områden och sen var barnen väldigt engagerade. De har mycket tankar och idéer, kommer med förslag, får vara med och bestämma genom t ex demokratiska omröstningar. Väldigt ofta är det så att vi pedagoger har en planering som vi väljer att frångå helt eller delvis för att följa barnens intresse eller tankegångar. Dagligen i samlingarna pratar vi kamratskap och barnen har många tankar och reflektioner som tar oss vidare i arbetet. Vid lunchen, och de flesta måltider, finns möjligheter att prata om mat och ekologiskt. På våra lugna stunder, yoga och lunchvilan, har barnen stort inflytande och kan få vara med och bestämma vilken slags vila eller yoga det blir.

Läroplanen (Lpfö98) i

Genom att koppla ert Grön Flagg-arbete till läroplanen tydliggörs hur arbetet bidrar till barnens utveckling, lärande och inflytande. Målen, som ni ser citerade här, anger inriktningen på förskolans arbete och därmed också den förväntade kvalitetsutvecklingen. De citat ni valde i handlingsplanen är förifyllda redan, men det är möjligt att lägga till fler (eller ta bort befintliga).

a. Normer och värden, kap 2.1

Vilket/vilka mål i läroplanen har ert Grön Flagg-arbete inkluderat? i

- öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar,
- förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra,
- sin förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till olika etiska dilemman och livsfrågor i vardagen,
- förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av social bakgrund och oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning,
- respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö.

b. Utveckling och lärande, kap 2.2

Vilket/vilka mål i läroplanen har ert Grön Flagg-arbete inkluderat?

- utvecklar sin identitet och känner trygghet i den,
- utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära,
- utvecklar självständighet och tillit till sin egen förmåga,
- utvecklar sin förmåga att fungera enskilt och i grupp, att hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt ta ansvar för gemensamma regler,
- utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande,
- tillägnar sig och nyanserar innebörden i begrepp, ser samband och upptäcker nya sätt att förstå sin omvärld,
- utvecklar sin förmåga att lyssna, reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar och försöker förstå andras perspektiv,
- utvecklar nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra,
- utvecklar sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama,
- utvecklar intresse och förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra,
- utvecklar sin förståelse för naturvetenskap och samband i naturen, liksom sitt kunnande om växter, djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen,

c. Barns inflytande, kap 2.3

Vilket/vilka mål i läroplanen har ert Grön Flagg-arbete inkluderat?

- utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation,
- utvecklar sin förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för förskolans miljö, och
- utvecklar sin förmåga att förstå och att handla efter demokratiska principer genom att få delta i olika former av samarbete och beslutsfattande.

d. Övriga mål, riktlinjer och skrivelser

Vilket/vilka övriga mål, riktlinjer och/eller skrivelser har Grön Flagg-arbetet inkluderat?

Synliggörande och omvärlden i Lpfö

En av grundtankarna med Grön Flagg är att synliggöra och sprida arbetet samt ha ett utbyte med omgivande samhälle. Att vända er ut mot samhället och visa upp ert arbete kan inspirera er själva, föräldrar och omgivning och ge ringar på vattnet.

Vilka av följande aktiviteter har ni genomfört för att synliggöra ert Grön Flagg-arbete? De val ni gjorde i handlingsplanen finns förtryckta men går att ändra.

- Anslagstavla eller motsvarande på förskolan
- Information på förskolans webbplats
- Nyhetsbrev till föräldrar
- Media och/eller Internet (tidning, radio, tv etc.)
- Annan/andra aktivitet(er)

Andra aktiviteter/övrigt att tillägga:

Genom att hänga vår fasad flagga väl synlig för alla som kommer till vår förskola, visar vi att vi arbetar med "Hållbar utveckling". Arbetet synliggörs på vår Facebook-sida, samt på vår hemsida. Vår förskola var med i ett reportage i en lokal liten tidning där vi berättade om vår verksamhet som till stor del utgår från Hållbar utveckling och Grön Flagg.

För att ert Grön Flagg-arbete ska utvecklas kontinuerligt följer ni upp och utvärderar ert arbete utifrån ett tydligt barnperspektiv. Samtala och reflektera bland barn och personal kring hur ni har upplevt arbetet. Era reflektioner kan användas för att utveckla era arbetsprocesser och förbättra förutsättningarna för barnen att lära, utvecklas och ha roligt i förskolan. Detta arbete kan användas i förskolans kvalitetsarbete och hjälper er att identifiera nya utvecklingsområden inom Grön Flagg.

a. Utvärdering

Reflektioner från barnen, hur har de upplevt arbetet?

Barnen: "Känns jättebra med yoga!" "Gillar solhälsningen" "Det är skönt i kroppen efteråt" "Jag tycker om att odla och plocka bär. Gott att plocka ute" "Jättekul att göra sylt!" "Hjälpsam, dela med sig, att lyssna..."

Reflektioner från personal och eventuellt vårdnadshavare, hur har ni upplevt arbetet?

Personal och vårdnadshavare är som alltid positivt inställda till hållbar utveckling och Grön Flagg. Eftersom utvecklingsområdena är en så naturlig del av verksamheten så känns arbetet med Grön flagg också naturligt. Barn och föräldrar är engagerade, vilket gör oss i personalen ännu mer inspirerade och engagerade, som i sin tur inspirerar barnen osv - en positiv spiral. Föräldrar berättar ofta att barnen pratar mycket om arbetet vi gör på förskolan, vilket visar att de lyssnat och varit delaktiga i det vi gör och tycker det är så viktigt att de måste fortsätta som "pionjärer" hemma. De sprider orden och tänket vidare.

b. Utveckling

Hur kommer ni att gå vidare med era nya erfarenheter utifrån utvärderingen?

Vi kommer fortsätta i samma anda. Grön Flagg och hållbar utveckling kommer fortfarande ligga som grund i hela vår verksamhet. Barns och vårdnadshavares inflytande och delaktighet har haft stor betydelse så vårt arbete kommer fortsätta att utgå från deras intressen och erfarenheter.